

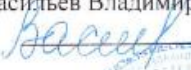


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Горютинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО Баранцева Светлана Николаевна 	Заместитель директора по УВР Лысик Ольга Витальевна 	Директор школы Васильев Владимир Юрьевич 
Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 2023 г.	« <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.	Приказ № <u>126</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.



**Рабочая программа по химии
11 класс**

Составитель: (автор программы) Габриелян О.С.
адаптировала учитель химии МОУ «Горютинская СОШ»
Короткова Екатерина Викторовна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по химии для 11 класса разработана на основе авторской программы О.С. Gabrielyana, соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (базовый уровень).

Программа рассчитана на 34 часа (1 часа в неделю) в том числе на контрольные 2 часа и практические работы 2 часа.

Курс общей химии 11 класса направлен на решение задачи интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

Контроль уровня знаний учащихся предусматривает проведение практических, самостоятельных и контрольных работ.

Цель программы обучения:

освоение знаний о химических объектах и процессах природы, направленных на решение глобальных проблем современности

Задачи программы обучения:

- освоение теории химических элементов и их соединений;
- овладение умением устанавливать причинно-следственные связи между составом, свойствами и применением веществ;
- применение на практике теории химических элементов и их соединений для объяснения и прогнозирования протекания химических процессов;
- осмысление собственной деятельности в контексте законов природы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Тема 1. Строение атома.

Ученики должны **знать** и понимать:

- важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, изотопы;
- основные законы химии: периодический закон.

Уметь:

- объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп;
- определять степень окисления химических элементов;
- характеризовать элементы (от водорода до кальция) по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностям строения их атомов.

Тема 2. Строение вещества.

Ученик должен **знать** и понимать химические понятия:

- изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления;
- основные теории химии: строения органических соединений.

Уметь:

- определять валентность химических элементов, определять степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений;
- объяснять природу химической связи.

Тема 3. Химические реакции.

Ученики должны **знать** и понимать химические понятия:

- окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие;
- основные теории химии: электролитическая диссоциация.

Уметь:

- определять степень окисления элементов, окислитель и восстановитель;
- объяснять зависимость скорости реакции и смещения химического равновесия от различных факторов.

Тема 4. Вещества и их свойства.

Ученик должен **знать** и понимать химические понятия:

- кислоты, основания, соли, амфотерность органических и неорганических веществ.

Уметь:

- называть вещества;
- определять принадлежность веществ к различным классам;
- характеризовать общие свойства основных классов неорганических и органических соединений;
- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ.

Тема 5. Химия в жизни общества.

Знать:

- правила грамотного поведения в окружающей среде.

Уметь:

- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников;
- оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- правила безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием.

1 час резерв.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Строение атома (3 часа).

Периодический закон и периодическая система химических элементов. Состав атомных ядер. Строение электронных оболочек атомов элементов первых 4-х периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов переходных элементов.

Ученики должны знать и понимать:

- важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, изотопы;
- основные законы химии: периодический закон.

Уметь:

- объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп;
- определять степень окисления химических элементов;
- характеризовать элементы (от водорода до кальция) по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностям строения их атомов.

Тема 2. Строение вещества (14 часов). Химическая связь. Ковалентная связь, её разновидности и механизм образования. Электроотрицательность. Степень окисления. Ионная связь. Катионы и анионы. Металлическая связь. Водородная связь.

Чистые вещества и смеси. Истинные растворы. Золи, гели, понятие о коллоидах. Теория строения органических соединений. Структурная изомерия. Полимеры: пластмассы, каучуки, волокна.

Ученик должен знать и понимать химические понятия:

Изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления;

- основные теории химии: строения органических соединений.

Уметь:

- определять валентность химических элементов, определять степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений;
- объяснять природу химической связи.

Практическая работа 1. Получение, сбор и распознавание газов.

Тема 3. Химические реакции (8 часов). Классификация химических реакций. Скорость реакции, её зависимость от различных факторов. Катализ. Обратимость реакций. Химическое равновесие и способы его смещения. Среда растворов: кислая, нейтральная, щелочная.

Ученики должны знать и понимать химические понятия:

- окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие;
- основные теории химии: электролитическая диссоциация.

Уметь:

- определять степень окисления элементов, окислитель и восстановитель;
- объяснять зависимость скорости реакции и смещения химического равновесия от различных факторов.

Контрольная работа №1 по темам 1,2,3

Тема 4. Вещества и их свойства (8 часов). Классификация неорганических веществ. Металлы. Неметаллы. Кислоты неорганические и органические. Основания неорганические и органические. Амфотерные неорганические и органические соединения. Качественные реакции на неорганические и органические вещества.

Ученик должен знать и понимать химические понятия:

- кислоты, основания, соли, амфотерность органических и неорганических веществ.

Уметь:

- называть вещества;
- определять принадлежность веществ к различным классам;

- характеризовать общие свойства основных классов неорганических и органических соединений;
- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ.

Практическая работа №2. Решение экспериментальных задач по органической химии.

Резерв 1 час.

**Календарно-тематический план по химии , 11класс.
Учебник - О. С. Габриелян (базовый уровень)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Тип урока	Вид контроля	Дата по плану	Дата по факту
Тема 1. Строение атома - 3 часа						
1	Атом – сложная частица.	1	ИНМ			
2,3	ПЗ и ПС химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома.	2	ИНМ	Индивидуальный опрос		
Тема 2. Строение вещества - 14 часов						
4	Ионная химическая связь.	1	ИНМ	Индивидуальный опрос		
5	Ковалентная химическая связь.	1	ИНМ	Индивидуальный опрос		
6	Металлическая химическая связь.	1	ИНМ	Индивидуальный опрос		
7	Водородная химическая связь.	1	ИНМ	Индивидуальный опрос		
8	Решение задач		Урок решения задач			
9	Полимеры	1	ИНМ	Индивидуальный опрос		
10	Газообразное состояние вещества	1	ИНМ	Индивидуальный опрос		
11	Практическая работа 1. Получение, собиранье и распознавание газов.	1	ПР	Практическая работа № 1		
12	Жидкое состояние вещества.	1	ИНМ	Индивидуальный опрос		
13	Твердое состояние вещества		ИНМ	Индивидуальный опрос		
14	Дисперсные системы и растворы.	1	ИНМ	Индивидуальный опрос		
15	Состав вещества. Смеси.	1	ИНМ	Индивидуальный опрос		
16	Обобщение знаний по теме «Строение вещества»	1	Урок обобщения	Подготовка к контрольной работе		
17	Контрольная работа 1 по теме «Строение вещества»	1	УКЗ	Контрольная работа № 1		
Тема 3. Химические реакции - 8 часов						
18, 19	Классификация химических реакций.	2	ИНМ	Индивидуальный опрос		
20	Скорость химических реакций.	1	ИНМ	Индивидуальный опрос		
21	Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения.	1	ИНМ	Тестирование		
22	Роль воды в химической	1	ИНМ	Индивидуальный		

	реакции.			й опрос		
23	Гидролиз	1	ИНМ	Индивидуальны й опрос		
24	Окислительно- восстановительные реакции. Электролиз	1	ИНМ	Индивидуальны й опрос		
25	Электролиз	1	ИНМ	Индивидуальны й опрос		
Тема 4. Вещества и их свойства -9 часов						
26	Классификация веществ. Металлы.	1	ИНМ			
27	Неметаллы.	1	ИНМ	Индивидуальны й опрос		
28	Кислоты органические и неорганические.	1	ИНМ	Индивидуальны й опрос		
29	Основания органические и неорганические.	1	ИНМ	Индивидуальны й опрос		
30	Соли. Генетическая связь между классами органических и неорганических веществ.	1	ИНМ	Индивидуальны й опрос		
31	Практическая работа № 2. Решение экспериментальных задач на идентификацию неорганических и органических соединений	1	ПР	Практическая работа № 2		
32	Итоговая контрольная работа	1	УКЗ	Итоговая контрольная работа		
33- 34	Обобщение и решение задач по теме «Вещества и их свойства».	2	Урок решения задач			

ИНМ – изучение нового материала, ПР – практическая работа, УКЗ – урок контроля знаний

Приложение к календарно-тематическому планированию

Планирование контроля знаний

Формы контроля/ Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
Самостоятельная работа					
Проверочная работа					
Контрольная работа		1		1	2
Тест			1		1
Изложение					
Сочинение					
Зачет					
Диктант					
Лабораторная работа					
Практическая работа		1		1	2
Реферат					
Экзамен					

Учебно-методический комплекс

1. Габриелян О. С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2020.
2. Рабочие программы к УМК О.С. Габриеляна. Химия 10-11 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Т.Д. Гамбурцева. – М.: Дрофа, 2013 – 187 с.